

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ №125 «Затейники»
протокол № 3 от 12.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ №125
«Затейники»
_____ Сорокина И.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №125
«Затейники»
_____ Э.Г. Хуснетдинова

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ №125
«Затейники»
№ 2 от «12» января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Модели конечного результата» физического развития детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №125 «Затейники»

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует обязанности и регулирует взаимоотношения сотрудников ДОУ при организации работы по «Модели конечного результата» нацеленного на развитие физических качеств, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и умений, здорового образа .

Организация работы по «Модели конечного результата» регламентируется настоящим Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования нормативными документами Министерства здравоохранения РФ и РТ, Министерства образования РФ и РТ.

Результативность работы по «Модели конечного результата» обеспечивается рациональным содержанием и системой физкультурно-оздоровительных мероприятий, выполнением режима дня, регулярным медицинским контролем за здоровьем детей.

Основным организационно-методическим принципом осуществления физического развития дошкольников является дифференцированное применение средств физического воспитания с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

Социальное развитие, формирование поведенческих навыков осуществляется в процессе игровой деятельности, общения со сверстниками и педагогами, в процессе организованных и индивидуальных занятий и игровой деятельности (в частности, в процессе сюжетно-ролевой игры).

2. Основные задачи.

2.1. Создание оптимальных условий для нормального и физического развития детей положительной психо-эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

2.2. Диагностика состояния физического развития, правильное построение процесса обучения и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

2.3. Отслеживание динамики развития детей и эффективность коррекционно-развивающей работы.

2.4. Тесная взаимосвязь с родителями, оказание практической помощи, привлечение к коррекционно-развивающей работе.

3. Организация физического развития.

3.1. За организацию работы по МКР в ДОУ несет ответственность заведующий ДОУ.

Она обеспечивает:

- создание и соблюдение гигиенических условий;
- приобретение приборов для проведения функциональных проб;
- необходимые условия для проведения познавательных и физкультурных занятий, игровой деятельности, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
- систематический контроль за работой педагогов и узких специалистов по физическому воспитанию детей и социальному развитию детей;
- проведение регулярных медицинских осмотров детей;
- эффективное использование спортивных площадок и спортзалов в ДОУ;
- утверждает планы коррекционно-оздоровительной работы.

3.2. Старший воспитатель:

- осуществляет координацию работы всех специалистов ДОУ по МКР;
- осуществляет контроль за разработкой и осуществлением коррекционно-развивающих программ и качественным проведением фронтальных занятий по физическому развитию детей, организацией игровой деятельности.

3.3. Инструктор по физическому воспитанию;

- планирует и систематически проводит занятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня;
- обеспечивает на занятиях соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятия мер, предупреждающих несчастные случаи и травмы;
- проводит диагностику уровня физического развития детей в начале и в конце учебного года. При необходимости проводит промежуточную диагностику и контрольные срезы;
- составляет индивидуальные коррекционно-развивающие планы. Осуществляет их выполнение;
- систематически ведет контроль за выполнением функциональных проб и физической подготовленности; осуществляет своевременное ведение документации по МКР.

3.4. Воспитатели в группах:

- добиваются четкого соблюдения режима дня;
- участвуют в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме ДОУ совместно с узкими специалистами;
- обеспечивают соблюдение гигиенических требований к проведению занятий; следят за правильной осанкой воспитанников;
- содействует осуществлению физического воспитания в семье, формированию здорового образа жизни;
- планирует и осуществляет руководство всеми видами игровой деятельности дошкольников;
- совместно с психологом и инструктором по физкультуре работает над составлением планов коррекционно-развивающей работы; осуществляет своевременное ведение документации по МКР.

3.5. Педагог-психолог ДОУ совместно с воспитателями:

- проводит диагностику социального развития детей на начало и конец учебного года;
- совместно с воспитателями и медицинским персоналом разрабатывает план коррекционно-развивающей работы;
- осуществляет индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по социальному развитию детей;
- разрабатывает рекомендации педагогам и родителям по развитию эмоционально-волевой сферы ребенка;
- оказывает консультативную помощь родителям по результатам диагностики
- осуществляет ведение необходимой документации по МКР;

- выводит показатели на начало и конец учебного года по социальному развитию;

3.6. Медсестра ДОУ:

осуществляет медицинский контроль за организацией двигательного режима, за качеством проведения занятий по физической культуре контроль за проведением закаливающих мероприятий;

осуществляют контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви;

выводит показатели по заболеваемости на конец учебного года.

4. Права и обязанности.

4.1. Каждый педагог имеет право

- вносить предложения по совершенствованию работы по МКР;

- обращаться за консультацией к заведующей ДОУ, к специалистам поликлиники и в другие службы города.

4.2. Каждый член коллектива несет ответственность за качество своей работы по МКР и своевременную реализацию принятых решений.

5. Организация деятельности.

5.1. Вопросы по «Модели конечного результата» обсуждаются на педагогических и Медико-педагогических советах.

Цирконуровану, цирконуровану
Заведуючий МБДОУ №125 «Затейники»
Э.Г. Хуснетдинова

